

2019학년도
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2019. 03.

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

● 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학 등의 입학전형 등)에 기반 면접 고사 시행

- 선행학습을 유발할 수 있는 교과 지식을 묻는 면접 금지
- 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리·감독체계 유지

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

대학별고사 유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	관리 번호 문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면 접 · 구술고사	일반계고	인문·사회	공지한 바 없음													인성 기초소양
		자연	공지한 바 없음													
		공학	공지한 바 없음													
		예체능	공지한 바 없음													
	교사추천자	인문·사회	공지한 바 없음													인성 기초교양 교과활동
		자연	공지한 바 없음													
		공학	공지한 바 없음													
		예체능	공지한 바 없음													
	교회담임추천자	인문·사회	공지한 바 없음													인성 기초교양 교과활동 -
		자연	공지한 바 없음													
		공학	공지한 바 없음													
		예체능	공지한 바 없음													
	자기추천자	인문·사회	공지한 바 없음													인성 기초교양 교과활동 자기소개서
		자연	공지한 바 없음													
		공학	공지한 바 없음													
		예체능	공지한 바 없음													

II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	0
	2. 선행학습 영향평가 진행 과정 준수	② 선행학습 영향평가 절차별 진행 여부	0
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	③ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		④ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

● 선형학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정

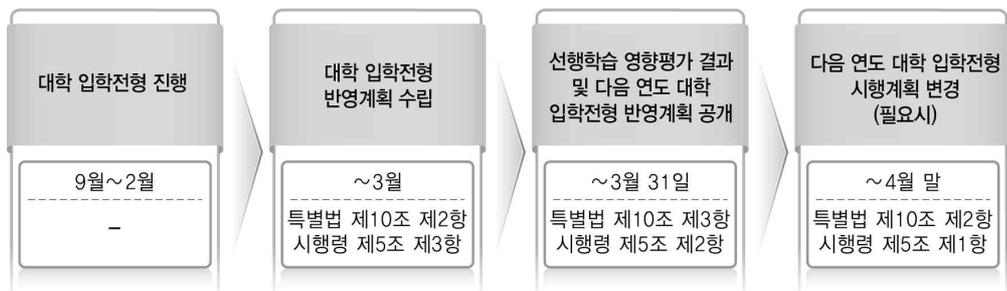
부록 1과 같이 “선형학습 영향평가 위원회 규정”을 제정하여 선형학습 영향평가 시행

● 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

구성	직책	기능과 역할
내부위원	입학처장(위원장) 교수 4인	<ul style="list-style-type: none"> • 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항 • 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 • 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 • 선형교육 방지 대책에 관한 사항 • 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 • 기타 자체영향평가 제도의 운용에 관한 사항
외부위원	전00 부흥고 교사 정00 문현여고 교사 강00 입학사정관(전 삼상여고 교사) 구00 입학사정관(전 대동고 교사)	

● 2019학년도 선형학습 영향평가 일정 및 절차

■ 진행절차



■ 진행일정

- 대입전형 진행 : 2018. 09 ~2019. 02
- 수시모집 면접일
 - 특성화고졸재직자 전형 : 2018.11.2(금)
 - 교회담임목사추천자 전형, 특성화고교 전형(경호전공), 자기추천자 전형 : 2018.11.17(토)
 - 교사추천자전형 : 2018.11.23(금)
 - 일반계고교전형 : 2018.11.24(토)
- 정시모집 면접일
 - 특성화고졸재직자(가,다군) : 2019.1.5(토), 2019.1.22(화)
 - 경호전공 : 2019. 1.15(화)
- 2019학년도 면접관련 선형학습 영향평가 사전회의 : 2018. 10.10(수)

- 선형학습 영향평가 문제 출제 : 2018.10.22(월) ~ 2018.11.1(목)
- 선형학습 영향평가 실시 : 2018.11.2(금)
- 선형학습 영향평가 결과 보고 : 2019. 03.

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	면접 문제 출제를 위한 분석 작업의 충실도	<p>[면접내용 실시내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지원동기, 인성/기초교양, 고교활동 • 다수의 면접위원이 수험생 1~3명씩 10분 내외로 구술 평가 • 기출문제는 입시홈페이지에서 확인
	출제·검토위원에 대한 사전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 입학전형 영향평가위원회 외부 입학사정관이 전담하여 면접위원의 면접문제 출제를 위한 분석 작업 시행 및 면접 출제위원 선정
출제 과정	출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	<p>출제위원 : 내부 출제위원 18명(90%) 외부 출제위원 2명(외부 입학사정관, 10%)</p> <p>검토위원 : 내부 검토위원 4명(50%) 외부 검토위원 4명(외부 입학사정관, 현직교사, 50%)</p>
	출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 출제 과정 중 출제위원이 문제에 대한 검토가 필요한 경우 선형학습영향 평가위원회에 안건을 상정하여 문제 난이도 판단, 고교 교과과정 범위를 벗어나지 않았는지, 선형학습을 유발할 만한 질문은 아닌지 확인 및 난이도 조절
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회 등을 통한 의견수렴)	<ul style="list-style-type: none"> • 선형학습 영향평가 위원 및 면접문제 출제자와 위원회 간담회 실시하여 피드백 수렴.

V. 대학입학 전형 반영 계획 및 개선 노력

● 2019학년도 평가결과

- 면접고사는 구술 심층 면접으로 학생의 인성 및 기초소양 위주의 문항으로 진행됨.
 - 이는 선행학습 및 사교육 유발요소를 최대한 배제하기 위한 노력의 하나임.
 - 면접의 방식도 수험생 1인당 7분 이내로 인성과 기본소양 대한 일반 면접으로 진행함.
- 면접문제의 출제
 - 인성 및 기초소양 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
 - 고교 활동 : 고등학생이 고교 활동 시 경험할 수 있는 일반적 사항에 대한 질문
 - 자기소개서 : 자기추천자 전형에 한하여 지원자들의 자기소개서를 기반으로 한 질문
 - 출제위원회에 의해 낸 문제에 대해 외부 입학사정관이 선행학습 위반 여부 및 난이도에 대한 점검.
- 면접평가방식
 - 면접은 1(학생):3(교수) 또는 3:3 형식으로 진행.
 - 인성·기초소양, 지원동기 의사소통능력 등에 관한 문제로 5단계로 평가하여, 면접에 대한 부담을 줄이며, 평가의 변별력을 올리고, 공정성을 도모함.

● 향후 개선사항

- 2018학년도 이후, 전공기초지식을 제외하고, 인성/기초소양, 의사소통능력, 고교활동 등으로만 평가를 진행하여 학생들로 하여금 고교 교육과정 내에서 배운 내용만으로도 충분히 면접 문항에 대해 답변할 정도의 난이도를 유지하였다. 2020학년도도 2019학년도와 동일한 방식과 절차대로 진행된다. 다만, 자기추천자 전형 중 자기소개서 제출이 배제되어 자기소개서를 기반으로 했던 면접문제는 제외된다. 우리 대학은 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학 관리본부의 관리·감독체계를 유지할 계획이다.

부록 1

선행학습 영향평가위원회 규정

- 제 1 조(명칭) 본 위원회는 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회“라 함)라 칭한다.
- 제 2 조(목적) 위원회는 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하
는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인 유무를 평가하고, 그 결과 다음 연도 대입전형에 반영토
록 하는 일련의 평가 활동을 수행한다.
- 제 3 조(조직) ① 위원회는 입시관리처장을 위원장으로 하고, 위원은 교육과정 전문가 및 외부인사 10명 내
외로 구성하며 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.
② 위원장은 위원회를 대표하며, 위원회 회무를 총괄한다.
③ 위원회의 사무를 처리하기 위해 간사를 두며, 간사는 행정업무 담당이 된다.
- 제 4 조(심의사항) 위원회는 위원장이 안건으로 부의하는 다음 각 호의 사항을 시행한다.
1. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능
2. 선행학습 영향평가 일정 및 계획
3. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 진행 과정 및 노력
4. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 사항
5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력 사항
6. 기타 선행학습 영향평가에 관련된 제반 사항
- 제 5 조(임기) 위원장과 위원의 임기는 1년으로 하되 위촉에 의하여 연임할 수 있다.
- 제 6 조(회의) 위원회 회의는 위원장이 소집하며, 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수
의 찬성으로 의결한다.
- 제 7 조(보고서) ① 각 위원회는 보고서를 작성하여야 하며, 보고서에는 출석위원의 과반수 이상이 서명날
인 하여야 한다.
② 영향 평가 결과 보고서 및 다음 연도 입학전형 반영 계획은 매년 3월 31일까지 대학 홈페이지에
게재하여 공개하도록 한다.
- 제 8 조(시행) 각 위원회의 의결사항은 총장의 결재를 얻은 후 시행한다.
- 제 9 조(운영세칙) 이 규정에서 규정한 것 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항이 있을 때에는 위원
회의 의결을 거쳐 위원장이 이를 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2014년 11월 1일부터 시행한다.