



2022학년도 대학별고사  
선행학습영향평가 보고서

2022. 03.

동서대학교 입학처

# 목 차

## I. 선행학습영향평가 대상 문항표

## II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정 .....2
2. 입학전형 선행학습영향평가 위원회 조직 구성 .....2
3. 2022학년도 선행학습 영향평가 진행절차 및 일정 .....2

## III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

## IV. 문항분석 결과 요약

1. 검토결과 .....4
2. 2022학년도 면접문항 예시(인성/기초소양) .....4
3. 2022학년도 면접문항 예시(학생기록부 기반) .....4

## V. 선행학습영향평가 결과 및 향후 진행 방향

1. 2022학년도 선행학습영향평가결과 .....5
2. 향후 진행 방향 .....5

## VI. 부록

1. 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 규정 .....6

## [우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학 등의 입학전형 등)에 기반 면접 고사 시행

- 선행학습을 유발할 수 있는 고교 교과 지식을 벗어난 질의위주 면접 금지
- 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리·감독체계 유지

### I. 선행학습 영향평가 대상 문항표

고사 유형	전형	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	문항 번호	계열 및 교과							교과 외	
					인문사회			수학	과학				기타
					국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학		
면 접 · 구술고사	교사추천자 (비대면)	면접고사 실시 전 계열			해당사항 없음 (고교 교과 지식이 아닌 인성 및 기초소양 문항으로 출제)							인성/기초교양 자기표현/발전가능성	
	재외국민	면접고사 실시 전 계열			인성/기초교양 발전가능성								
	자기추천자	면접고사 실시 전 계열			자기표현/기초소양 고교활동 학교생활기록부								
	SW융합인재	면접고사 실시 전 계열			자기표현/기초소양 고교활동 학교생활기록부								

- 교사추천자전형은 전면 비대면으로 실시함.  
면접문제를 입학홈페이지에 사전 공지 (인성 및 기초소양 관련 질문) ⇒ 수험생들이 각자 촬영 진행 ⇒ 제출 기간 내 동영상 파일업로드 ⇒ 다수의 면접관이 내부기준에 따라 평가 진행
- 재외국민 전형, 자기추천자전형, SW융합인재전형은 대면 면접으로 실시함  
재외국민 전형은 인성 및 기초소양, 발전가능성에 관한 내용만 질의, 자기추천자전형, SW융합인재전형의 경우 학교생활기록부에 내에 고교활동, 동아리 활동 등 기재된 내용 위주의 질문 진행

### II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	0
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항없음
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

□ 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정

부록 1과 같이 “선행학습 영향평가 위원회 규정” 을 제정하여 선행학습 영향평가 시행

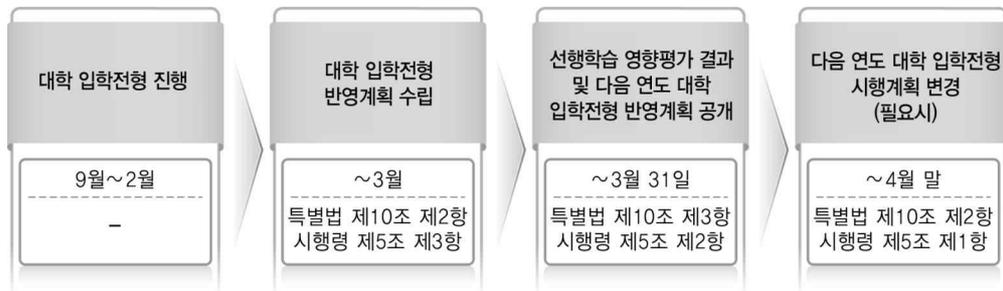
□ 입학전형 선행학습영향평가 위원회 조직 구성(2022.03.31 기준)

■ 위원회 구성 : 총 9명(위원장, 내부위원 4명, 외부위원 3명, 간사 1명)

구성	직책	기능과 역할
내부위원	입학처장(위원장)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항</li> <li>• 자체 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항</li> <li>• 자체 선행학습영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항</li> <li>• 선행교육 방지 대책에 관한 사항</li> <li>• 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항</li> <li>• 기타 선행학습영향평가 제도의 운용에 관한 사항</li> </ul>
	입학부처장(당연직 위원)	
교수 3인 (위촉)		
외부위원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행교육 방지 대책에 관한 사항</li> <li>• 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항</li> <li>• 기타 선행학습영향평가 제도의 운용에 관한 사항</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>조00 교사</li> <li>예00 교사</li> <li>박00 입학사정관 실장</li> </ul>	

□ 2022학년도 선행학습 영향평가 진행절차 및 일정

■ 진행절차



■ 진행일정 [2022학년도 대입 전형 진행(2021.09 ~ 2022.02)]

내용		일정
면접문제 출제		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기추천자전형, SW융합인재전형 학생부 평가 (입학사정관) : 2021.10.18.(월) ~ 10.22.(수)</li> <li>• 인성 · 기초소양 문제 출제 : 2021.10.25.(월) ~ 10.29.(금)</li> <li>• 자기추천자전형, SW융합인재전형 개인별 문제 출제 및 학생부 평가 : 2021.10.25.(월) ~ 10.29.(금)</li> </ul>
면접고사 진행	대면면접	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화고졸재직자, 평생학습자전형 : 2021.10.16.(토) [성인학습자 대상]</li> <li>• 재외국민전형 : 2021.10.16.(토)</li> <li>• SW융합인재전형 : 2021.11.20.(토)</li> <li>• 자기추천자전형 : 2021.11.21.(일)</li> </ul>
	비대면면접	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사추천자전형(면접영상 업로드) : 2021.11.12.(금) ~ 11.23.(화)</li> </ul> <p>*면접문제 입학홈페이지 사전 공지</p>
선행학습 영향평가 관련 위원 회의		2022.03.21.(월)
선행학습 영향평가 결과보고		2022.03.31.(목)

### Ⅲ.

## 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	면접 문제 출제를 위한 분석 작업의 충실도	<p>[ 면접내용 실시내용 ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원동기, 인성/기초교양, 자기표현/발전가능성, 고교활동 등</li> <li>• 다수의 면접위원이 수험생 1~3명씩 10분 내외로 구술 평가</li> <li>• 전년도 기출문제는 본교 입학 홈페이지에 공개</li> </ul>
	출제검토위원회에 대한 사전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학전형 선행학습영향평가위원회 외부 입학사정관이 전담하여 면접위원의 면접문제 출제를 위한 작업 시행 및 면접 출제위원 선정</li> </ul>
	출제검토위원회에 대한 사전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접문제 출제 전 출제위원 및 검토위원을 대상으로 한 문제 출제 방향 설명회 개최</li> </ul>
출제 과정	출제검토위원 중 고교 교원 참여 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출제위원 : 입학사정관 2명, 교수사정관 33명 (인성 및 기초소양, 학생부 기반 문제 출제)</li> <li>• 검토위원 : 내부 검토위원 5명 (위원장 포함) 외부 검토위원 4명 (외부 입학사정관, 현직교사)</li> </ul>
	출제검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출제 과정 중 출제위원이 문제에 대한 검토가 필요한 경우 선행학습영향 평가위원회에 인건을 상정하여 문제 난이도 판단, 고교 교과과정 범위를 벗어나지 않았는지, 선행학습을 유발할 만한 질문이 아닌지 확인 및 난이도 조절</li> </ul>
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회 등을 통한 의견수렴)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행학습 영향평가 위원 및 면접문제 출제자와 위원회 간담회 실시하여 피드백 수렴</li> </ul>

#### IV.

#### 문항분석 결과 요약

##### □ 검토 결과

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면 · 집 · 구술고사	교사추천자 (비대면)	면접고사 실시 전 계열	.	.	인성/기초소양, 자기표현/발전가능성 (4개 문항 중 2개 선택)	해당없음	.
	재외국민	면접고사 실시 전 계열	.	.	인성/기초소양, 발전가능성		.
	자기추천자	면접고사 실시 전 계열	.	.	자기표현/기초소양 (2개 문항 중 1개 선택)		.
					학생부 기반 질문(고교활동) (개별 학생부 내용 질문)		.
	SW융합인재	면접고사 실시 전 계열	.	.	자기표현/기초소양 (2개 문항 중 1개 선택)		.
					학생부 기반 질문(고교활동) (개별 학생부 내용 질문)		.

- 교사추천자전형의 경우 면접문제를 입학홈페이지에 사전 공지 후, 학생들이 촬영, 비대면으로 실시함.  
재외국민전형, 자기추천자전형, SW융합인재전형은 단순한 인성 및 기초소양 위주 구술고사로 평가를 진행하며 일반 상식의 범위에서 의사소통 능력을 평가하기 때문에 동서대학교에서 시행하는 모든 면접전형이 선형학습영향평가 대상 문항이 아님

##### □ 2022학년도 면접문항 예시 (인성/기초소양, 자기표현/발전가능성)

- 사람들은 행복한 삶을 추구하면서 살고 있습니다. 본인이 생각하는 ‘행복한 삶’이란 어떤 것인지 설명해주세요
- 코로나 사태로 인해 사람들 사이의 의사소통의 방식이 변화하고 있습니다. 비대면 의사소통이 지니는 장점과 단점에 대해서 설명해 보세요
- 본인이 이루고 싶은 꿈은 무엇이며 이를 성취하기 위해 앞으로 어떠한 노력을 할 것인지에 대해 설명하십시오
- 세계 여러 나라에서는 부의 양극화 등 세상의 불평등에 대해 관심이 많아서 ‘공정’한 세상을 추구하고 있습니다. 본인이 생각하는 ‘공정’의 기준은 어떤 것이 있을까요?

##### □ 2022학년도 면접문항 예시 (학교생활기록부 기반)(고교활동)

- 성공창업 사례조사하기 활동을 한 바 있는데, 본인이 생각하는 훌륭한 기업가란 어떤 점을 갖추어야 하는지 말해 보세요
- 동아리 활동으로 방승반에서 활동했는데 가장 기억에 남는 활동을 소개해 주세요
- 영상제작반 동아리 활동 시간에 참여했던 단편영화 제작 참여 내용을 말하십시오
- 간호실무반이라는 동아리활동을 통해 응급처치와 관련된 실습을 39시간이나 하였는데, 길을 가다가 쓰러진 환자를 발견했을 때의 심폐소생술(CPR) 순서와 CPR의 중요성을 설명해주시시오

## V. 선행학습영향평가 결과 및 향후 진행 방향

### □ 2022학년도 선행학습영향평가결과

#### ■ 2022학년도 면접고사 진행 과정

- 비대면 면접고사(교사추천자 전형)는 인성/기초소양에 대한 면접문제를 홈페이지에 사전 공지한 후, 수험생들이 동영상 파일을 업로드하여 수험생들의 영상으로 평가를 진행함
- 대면 면접고사 중 재외국민전형은 수험생 1인당 10분 이내로 인성/기초소양, 발전가능성에 대한 면접질문으로만 진행하며, 자기추천자전형, SW융합인재전형은 수험생 1인당 10분 이내로 자기표현/기초소양, 고교활동을 기반으로한 면접질문으로만 진행함. 이는 선행학습 및 사교육 유발요소를 최대한 배제하기 위한 노력의 하나임

#### ■ 면접문제의 출제

- 인성/기초소양, 자기표현/발전가능성 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
- 자기표현/기초소양 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
- 학생부 기반 질문(고교활동) : 각 학생의 학교생활기록부 안에 내용에 착안하여 개별 문제출제
- 출제위원에 의해 낸 문제에 대해 외부 입학사정관이 선행학습 위반 여부 및 난이도에 대한 점검

#### ■ 면접평가방식

- 비대면면접(교사추천자전형) : 2인 면접관(교수) 등급별[A/B/C/D/O]로 인성/기초소양, 자기표현/발전가능성으로 평가
- 대면면접(재외국민전형, 자기추천자전형, SW융합인재전형) : 2(학생):2(면접관-교수)가 등급별[A/B/C/D/E/O]로 평가
- 자기표현/기초소양, 고교활동에 관한 항목으로 평가하여, 면접에 대한 부담을 줄이며, 평가의 변별력을 올리고, 공정성을 도모함

### □ 향후 진행 방향

- 동서대학교는 2018학년도 이후, 전공기초지식, 고등학교 교과서에서 발췌하는 문제출제 과정을 제외하고, 인성/기초소양, 의사소통능력, 고교활동 등으로 평가를 진행하여 학생들로 하여금 고교 교육과정 내에서 배운 내용만으로도 충분히 면접 문항에 대해 답변할 정도의 난이도를 유지하였음
- 2022학년도에도 교사추천자전형은 비대면 면접으로 진행함. 면접문제를 사전 공개하고 수험생들이 면접에 대해 충분히 준비할 수 있도록 많은 시간을 제공하여 면접에 대한 부담감을 줄임. 향후에도 비대면 면접 전형을 유지하여 수험생들의 부담을 줄일 계획
- 우리 대학은 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리·감독체계를 유지할 예정임

## 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 규정

제 1 조 (목적) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 동법 시행령에 의거하여 선행학습자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조(용어의 정의) “선행학습 영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 의거 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제 3 조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 위원은 교육과정 전문가를 포함한 내부위원과 외부인원을 포함하여 6명 내외로 구성한다. 단, 외부인원 중 현직 고등학교 교원을 포함하여야 한다. <개정 2018.12.14., 2019.09.01.>

③ <삭제 2019.09.01.>

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제 4 조(시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제 5 조(결과의 공시) 법 제10조 ③항에 의거, 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제 6 조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 따로 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2016년 06월 10일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2017년 03월 01일부터 시행한다.

부 칙 <직제규정 2018.12.14>

1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 1월 28일부터 시행한다.

2. (타 규정 개정) ① - ⑬ (생략)

⑭ 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정(5-1-33) 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조 제2항 중 ‘입시관리처장’ 을 ‘입학처장’ 으로 한다.

⑮ - ⑶ (생략)

부 칙

1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.